

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ» НУРЛАТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



НУРЛАТ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
«МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423040, г.Нурлат, ул.Советская,117

Советская урамы, 117 нче йорт, Нурлат шәһәре, 423040

Телефон: (84345) 20612, 20673 факс 20673 E-mail: Imc.nur@tatar.ru сайт: <https://edu.tatar.ru/nurlat/imc>

ПРИКАЗ
11 .03.2019

БОЕРЫК
№ 206

Об утверждении плана мероприятий

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 05.02.2019 № 1052/19 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 22.03.2019г.

№ под-482/19

п р и к а з ы в а ю:

I. Утвердить прилагаемые:

1. План мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Приложение 1);
2. Перечень критериев оценки результативности и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации мероприятий Плана (Приложение 2);
3. Модель муниципальной инфраструктуры оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Приложение 3);

II. Назначить муниципальным координатором по работе со школами с низкими результатами обучения заместителя начальника по учебно-методической работе Г.Р.Гафурову;

Начальник МКУ «Управление образования»

Ч.З.Газизова

Исп. Г.Р.Гафурова
8(84345)20702



Приложение 1

**План мероприятий по повышению качества образования
в МБОУ «Кульбаево-Марасинская сош»**

№	мероприятие	сроки	ответственные
1	«Круглый стол» по вопросам повышения качества образования	сентябрь	Гафурова Г.Р. Валеев М.И.-директор
2	Анализ результатов качества знаний за 2018/19 учебный год, ВПР, ГИА и формирование планов ВШК и методической работы	сентябрь	Администрация МБОУ «Кульбаево-Марасинская сош»
3	Анализ эффективности планов ВШК и методработы	октябрь	Гафурова Г.Р., методисты
5	Проведение срезов знаний в 1 полугодии	октябрь – декабрь	Гафурова Г.Р. методисты
6	Проведение срезов знаний в 2 полугодии	январь- апрель	Гафурова Г.Р. методисты
7	Анализ качества знаний, пробных экзаменов, ВПР и результатов срезов. Выявление объективности оценивания.	ноябрь, январь,	Гафурова Г.Р. методисты
8	Ежемесячное проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ. Мониторинг по результатам, отслеживание динамики.	в течение учебного года	Директор и замдиректора школ
9	Изучение преподавание предметов	в течение учебного года	Гафурова Г.Р. методисты
10	Участие в муниципальных семинарах- практикумах по подготовке к ГИА	в течение учебного года	Директор школы, учителя-предметники
11	Участие в муниципальном проекте по повышению качества образования по русскому языку, английскому языку, математике, физике, начальных классов	в течение учебного года	Директор школы, учителя-предметники
12	Участие в практикумах с участием ведущих учителей – предметников (учащихся и учителей)	в течение учебного года	Директор школы, учителя-предметники

Приложение 2

Критерии оценки результативности и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации плана мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах,

функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации муниципальных проектов

№ п/п	Наименование критерия	Ожидаемый результат
1	Доля выпускников 9 кл., не получивших аттестат, %	0
2	Доля выпускников 11 кл., не получивших аттестат, %	0
3	Средний балл ЕГЭ, русский язык	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
4	Средний балл ЕГЭ, математика	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
5	Предметы по выбору, средний балл ЕГЭ	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
6	Доля участников с результатом 80 и более баллов, %	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
7	Наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа республиканской олимпиады школьников	Место в муниципальном рейтинге
8	Доля педагогических работников образовательной организации, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	не менее 50% от штатной численности
9	Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования (ВПР, НИКО и т.д.)	Анализ результатов участия

Приложение 3

Модель муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В составе модели муниципальной инфраструктуры оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, отнесены следующие основные направления:

а) организационно-управленческое направление: приведение в соответствие концептуальных документов общеобразовательной организации (программа развития, основная образовательная программа, годовой план работы, внутренняя система оценки качества образования) со стратегическими замыслами и целевыми установками в рамках реализации проекта.

Основные исполнители: МКУ «Управление образования», образовательные организации – участники проекта;

б) научно-методическое направление: совершенствование системы методической работы в общеобразовательной организации (с использованием возможностей, как внутриорганизационного обучения, так и в рамках реализации муниципальных проектов

по работе с учителями- предметниками) и обеспечение ее направленности на формирование у педагогов компетенций, необходимых для участия в мероприятиях в рамках образовательного проекта по повышению качества образования;

Основные исполнители: МКУ «Управление образования», образовательные организации – участники проекта.

в) социально-педагогическое направление: формирование пространства учебно-исследовательской, учебно-профессиональной, проектной, трудовой активности обучающихся общеобразовательной организации в соответствии с направленностью образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

Основные исполнители: МКУ «Управление образования», образовательные организации – участники проекта.

г) имиджевое направление: формирования имиджа общеобразовательной организации средствами продуктивного взаимодействия с социальными партнерами, родителями обучающихся, средствами массовой информации.

Основные исполнители: образовательные организации – участники проекта

Начальник МКУ «Управление образования»
Нурлатского муниципального района РТ



Ч.З. Газизова